

Likabehandlingsplan

Syrsans förskola

Avdelning Myran

Förebyggande handlingsplaner och åtgärder mot diskriminering,
trakasserier, kränkande behandling och mobbing.

Inledning

Likabehandlingsarbetet handlar om att skapa en förskola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En trygg vardag är en förutsättning för att barnen ska kunna delta i verksamheten på lika villkor. Likabehandlingsarbetet ska genomsyra hela verksamheten och vara en del av förskolans ordinarie värdegrundsarbete.

Likabehandlingsplanen har skapats genom synpunkter från personal, barn och föräldrar.

Planen utvärderas och revideras årligen.

Vårt mål:

- På vår förskola skall alla som vistas känna sig välkomna, trygga, bli respekterade och känna gemenskap.

Förklaring av begrepp

Diskrimineringsgrunderna

- kön
- könsidentitet eller könsuttryck
- etnisk tillhörighet
- sexuell läggning
- funktionsnedsättning
- ålder

Diskriminering

Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Med direkt diskriminering menas att någon missgynnas och att det har en koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan också ske genom att behandla alla lika, så kallad indirekt diskriminering. Det sker när en bestämmelse eller ett förfaringssätt som verkar neutralt men som i praktiken missgynnar någon elev enligt diskrimineringsgrunderna.

Trakasserier

Trakasserier är en handling som kränker ett barns värdighet och har koppling till någon av diskrimineringsgrunderna.

Främjande arbete

Främjande arbete handlar om att identifiera och stärka positiva förutsättningar för likabehandling och respekten för allas lika värde.

Värdegrund Syrsan

Varför är värdegrunden viktig?

För barnen och samhällets framtid vill vi grunda sunna inställningar till:

- Sig själv
- Andra
- Saker
- Miljö

Mål: Alla som vistas på förskolan ska känna sig välkomna, trygga, bli respekterade och känna gemenskap.

Värdegrundens innebörd för barnen

Som barn förväntas det av mig

- Jag behandlar andra väl och hjälper mina kompisar
- Jag lyssnar när någon annan pratar
- Jag väntar på min tur
- Jag är rädd om våra saker och vår miljö
- Jag hjälper till att hålla ordning och plockar upp efter mig
- Jag använder ett vårdat språk och pratar i normal samtalston

Värdegrundens innebörd för pedagogerna och andra som arbetar på förskolan

- Vi visar engagemang, glädje, värme och empati.
- Vi uppmärksammar och ger tid till alla barn under dagen.
- Vi tror på barnens förmåga och ger ansvar utifrån deras förutsättningar.
- Vi lyssnar och respekterar barnens tankar och idéer.
- Vi ger barnen tid och möjligheter att fundera, upptäcka, reflektera och hitta egna lösningar.
- Vi arbetar för barnens bästa och vill ha en öppen dialog med föräldrarna som bygger på ömsesidighet, respekt och förtroende.
- Vi visar en tydlig vuxenroll och har klara gränser.
- Vi är goda förebilder för barnen.

Värdegrundens innebörd för föräldrarna

- Sätta mig in i förskolans verksamhet, regler och tar del av information.
- Jag har ett gott bemötande och använder ett vårdat språk på förskolan.
- Jag ska följa schematiderna.
- Jag ska se till att mitt barn har kläder som är namnade och anpassade efter väder och lek.

Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet handlar om att avvärja de risker för diskriminering trakasserier eller kränkande behandling som finns på förskolan. Arbetet ska riktas in på de risk- och problemområden som identifieras i kartläggning av verksamheten.

Mål

Alla barn ska få samma möjligheter till lek i vår verksamhet och aktiviteterna ska inte planeras eller värderas utifrån genus.

Alla barn ska få förståelse för att alla barn är lika mycket värda, att alla är olika och har olika förutsättningar. Alla människor har olika förmågor och är bra på olika saker. Vi ska stärka varje individ utifrån dennes förutsättningar.

Skapa en positiv attityd till varandra och tron på att "jag kan".

Erbjuda lekmaterial och figurer som kan användas på olika sätt.

Åtgärder/genomförande

Arrangera en verksamhet där varje individ får sina behov tillgodosedda genom varierade aktiviteter och lek. Både pojkar och flickor ska få möjlighet att leka med allt, och vi tänker på hur vi benämner barnens lek.

Vi ska vara närvarande som pedagoger och lyssna in barnen i deras lek och aktiviteter. Underlätta genom att dela gruppen i både styrd och fri lek. Vi ska vara med för att kunna se när saker är på gång för att kunna förhindra samt att samtala och diskutera i situationer.

Vi ska arbeta för att stärka barnen i deras förmågor och visa på att vi är bra på olika saker. Barnen ska erbjudas ett varierat arbetssätt för att alla ska kunna hitta "sin" grej och känna att de är en tillgång i gruppen. Vi ska uppmuntra till att "prova själva" och att det är viktigt att kämpa och inte ge upp. Det är okej att misslyckas om man försökt!

Vi ska vara förebilder och tänka på när, var och hur vi pratar om barnen med varandra i personalgruppen och med föräldrar.

Vi ska tänka på när, var och hur vi pratar om varandra och med varandra i det vardagliga samtalet. Uppmärksamma barnens positiva beteenden för att stärka dem!

Upprättande och revidering av Likabehandlingsplanen

Mål och åtgärder 2016/ 2017

Likabehandlingsplanen utvärderas, revideras och upprättas varje läsår i juni/oktober

Mål och åtgärder	Tidpunkt	Ansvarig	Uppföljning / Ansvarig	Utvärdering
Förskolechef och arbetslag reviderar likabehandlingsplanen årligen	Oktober	Förskolechef	Förskolechef Arbetslag	
Gå igenom Likabehandlingsplanen med föräldrar <ul style="list-style-type: none"> - Föräldramöte - blogg 	Vid utvecklings-samtal (November)	Arbetslag	Arbetslag	Vi har lagt ut vår likabehandlingsplan på bloggen så att föräldrar kan läsa den där. Vi har inte haft föräldramöte, då vi inte har haft någon särskild information som vi behöver samla in alla föräldrar till. Vi har istället haft drop-in fika 2 ggr/termin där vi ger information och detta har varit mycket uppskattat av föräldrar. Lägga in en blänkare på bloggen och påminna föräldrar om att den finns.
Utvecklingssamtal varje år där trivsel är en stående punkt.	Vid utvecklings-samtal	Arbetslag	Arbetslag	Vi har haft utvecklingssamtal med alla barn där vi haft fokus på trivsel. Vi pratar om Likabehandlingsplanen på våra samtal. Våra lappar som vi delar ut till föräldrar är det olika om föräldrar har läst igenom, vissa har inte läst den så noga medan andra läser den noga. Vi tycker att vi har ett bra gensvar på samtalen, alla uppskattar denna stund. På våra nya lappar som vi skickar ut till föräldrar innan samtal står likabehandlingsplanen som ens stående punkt. Detta tror vi är bra för då påminns man om den inför samtalet.
All personal ska vara förtrogen med vad som står i Likabehandlingsplanen	Kontinuerligt	Förskolechef	Arbetslag	Vi har det som en punkt i vår årsplan i april att gå igenom likabehandlingsplanen kontinuerligt. Vi behöver påminnas.
Arbete med förebyggande åtgärder	Kontinuerligt	Arbetslaget	Arbetslaget	Projektet "Alla får vara med", ingen ska behöva vara ensam. Vi har många diskussioner och vi har ändrat på vårt arbetssätt och tänk kring relationer mellan barnen på förskolan.

Utvärdering av mål

Åtgärder/ genomförande

Handlingsplaner

Handlingsplan vid trakasserier/kränkande behandling /diskriminering

Barn-barn

- Personal/ arbetslaget får vetskap om diskriminering eller kränkande handling
- Utredning startas och dokumentation påbörjas
- Samtal med berörda barn
- Samtal med berörda föräldrar
- Handlingsplan upprättas
- Uppföljning
- Dokumentation sammanställs av ansvarig personal
- Förskolechef informeras löpande
- Förskolechef informerar huvudman om så krävs

Vuxen- barn

- Informationsinsamling och utredning startas av förskolechef
- Dokumentation påbörjas
- Berörda föräldrar kontaktas
- Handlingsplan upprätts
- Förskolechef informerar huvudman om så krävs

Vuxen – vuxen

- Förskolechef kontaktas
- Utredning startas
- Dokumentation påbörjas
- Handlingsplan upprättas

Information till vårdnadshavare

Vart vänder jag mig för att anmäla kränkande behandling?

Om du vill anmäla ett ärende kan du som vårdnadshavare vända dig till personalen på barnets avdelning eller förskolechef Susanne Hammar 0502-60 62 47

Vad kan man göra hemma?

Var observant på ditt barn. Prata med barnet om hur han/hon trivs. Kontakta personal på förskolan om du misstänker att ditt eget barn eller någon annans barn blir utsatt. Det är av avgörande betydelse för barnets välmående att hemmet och förskolan har en öppen dialog och känner stöd i varandra.

Anmälningssplikt och sekretess

Förskolan har anmälningssplikt vid misstanke om att barn far illa, enligt Socialtjänstlagen 71§.

All personal på förskolan har tystnadsplikt.

Vart vänder jag mig som vårdnadshavare om hemmet och förskolan inte har samsyn kring uppkomna omständigheter rörande mitt barn?

Om vårdnadshavare och förskola inte har samsyn kring arbetet med Likabehandlingsarbetet i verksamheten kan man som vårdnadshavare vända sig till:

Förvaltningschef Börje Hallin	0502-60 61 03
Barn- och elevombudet	08-58 60 80 00
Diskrimineringsombudsmannen	08-12 02 08 20
Skolinspektionen	08- 58 60 80 00